

2011 年度 JOBA 冬期講習会 個別学習プラン要望書 A

■ 次の①～⑩の質問にすべてご回答ください。

お手数かと存じますが、講習会期間内で最大の効果をあげるためのものです。

できるだけ正確にご記入くださいますようお願いいたします。

| | |
|-----------------------------|--|
| ①生徒氏名 | |
| ②在籍学校 | |
| ③日本での学年 | 小・中・高 ()年 |
| ④送付先メールアドレス | @ |
| ⑤講習会参加ご希望日程 (アルファベットを記入) | ()日程 ()日程 ()日程 |
| ⑥ご参加の主な目的 | ※【 】に○印をご記入ください。 【 】:()年度受験対策 【 】:編入対策()年度()月 【 】:弱点補強 【 】:学力養成 【 】:その他() |
| ⑦希望時限数 | ※【 】に○印をご記入ください。 【 】:2 時限指導 【 】:3 時限指導 【 】:4 時限指導 |
| ⑧希望科目名 | ※【 】に○印をご記入ください。(科目数が時限数と一致するよう最大 4 種類まで) 【 】:国語 【 】:算数・数学 【 】:英語 【 】:社会 【 】:理科 【 】:小論文 【 】:日本語作文 【 】:英語 Essay 【 】:その他() |
| ⑨学習歴 | ※【 】に○印をご記入ください。 【 】:補習校 【 】:学習塾 【 】:家庭教師 【 】:通信教育() 【 】:JOBA 海外校 【 】:JOBAe点 【 】:その他() |

⑩この中でお持ちのテキスト・問題集があれば○印をつけてください。全ページ学習済の場合は「済」とご記入ください。

| テキスト名 | 学年 | 国語 | 算数・数学 | 社会 | 理科 | 英語 |
|----------------|-----|----|-------|----|----|----|
| 例)新小学問題集 標準・発展 | 5 年 | ○ | 済 | | ○ | |
| 新小学問題集 標準・発展 | 年 | | | | | |
| 四谷大塚予習シリーズ 上・下 | 年 | | | | | |
| 最高レベル問題集 | 年 | | | | | |
| 進級式 漢字練習帳 小学生編 | | | | | | |
| 私国立中受験 新演習 上・下 | 年 | | | | | |
| JOBA 作文教室テキスト | | | | | | |
| しっかり言語／文法 | | | | | | |



FAX : 国内から

03-5754-2241

: 海外から

+81-3-5754-2241

2011年度 JOBA 冬期講習会 個別学習プラン要望書 B

| | |
|-------|--|
| ①生徒氏名 | |
|-------|--|

①①受講科目の現状調査

ステップ1. 既習事項について、学習したレベルに○印をつけてください。未習事項にはつけないでください。
 (教科書:学校の授業レベル。基本:問題集の基本問題レベル。発展:問題集の発展問題レベル。)
 ステップ2. 指導ご希望の単元に、マルをつけてください。ただし、受講期間内で可能な数を考慮してください。

◆ 国語【全学年】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-------------|-----------|----|-----------------|-----------|----|
| 漢字は()年生レベル | | | ()年生の教科書まで学習済み | | |
| 読解 | 教科書・基本・発展 | | 慣用句・故事成語 | 教科書・基本・発展 | |
| 漢字と知識 | 教科書・基本・発展 | | 文法<敬語> | 教科書・基本・発展 | |
| ことわざ・四字熟語 | 教科書・基本・発展 | | 文法<品詞の識別> | 教科書・基本・発展 | |

◆ 算数【小学6年生:受験】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-----------|-----------|----|---------------|-----------|----|
| 小学4~5年生範囲 | 教科書・基本・発展 | | 場合の数 | 教科書・基本・発展 | |
| 分数 | 教科書・基本・発展 | | 数列・規則性 | 教科書・基本・発展 | |
| 対称な図形 | 教科書・基本・発展 | | 相当・仕事算 | 教科書・基本・発展 | |
| 比と比の値 | 教科書・基本・発展 | | 和差・年齢・過不足・鶴亀算 | 教科書・基本・発展 | |
| 拡大図と縮図 | 教科書・基本・発展 | | 分配・倍数・ニュートン算 | 教科書・基本・発展 | |
| 比例・反比例 | 教科書・基本・発展 | | 旅人・通過・流水・時計算 | 教科書・基本・発展 | |
| 立体 | 教科書・基本・発展 | | 植木算・方陣算 | 教科書・基本・発展 | |
| 資料と表とグラフ | 教科書・基本・発展 | | 集合・勝敗・順位等 | 教科書・基本・発展 | |

◆ 社会【小学6年生】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-----------|-----------|----|------------|-----------|----|
| 縄文～平安時代 | 教科書・基本・発展 | | 開国～太平洋戦争 | 教科書・基本・発展 | |
| 鎌倉～江戸時代 | 教科書・基本・発展 | | 戦後～現代 | 教科書・基本・発展 | |
| 日本の農業・水産業 | 教科書・基本・発展 | | 日本の国土 | 教科書・基本・発展 | |
| 日本の工業 | 教科書・基本・発展 | | 日本の各地域のようす | 教科書・基本・発展 | |
| 日本の政治と経済 | 教科書・基本・発展 | | 国際社会 | 教科書・基本・発展 | |

◆ 理科【小学6年生】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-------------|-----------|----|--------------|-----------|----|
| 小学5年生範囲 | 教科書・基本・発展 | | 大地のつくり | 教科書・基本・発展 | |
| ものの燃え方と空気 | 教科書・基本・発展 | | 水溶液の性質 | 教科書・基本・発展 | |
| 植物の種類とはたらき | 教科書・基本・発展 | | 電流と電磁石 | 教科書・基本・発展 | |
| 動物のつくりとはたらき | 教科書・基本・発展 | | 生き物のくらし・環境問題 | 教科書・基本・発展 | |

◆ 英語【小学生】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|---------------|------------|----|----------------|----------|----|
| 文法総合(Grammar) | 初級・中級・上級 | | 英作文(Writing) | 初級・中級・上級 | |
| 空語補充問題(部分英作文) | やったことある・ない | | Listening | 初級・中級・上級 | |
| 和文英訳 | やったことある・ない | | Speaking | 初級・中級・上級 | |
| 英文和訳 | やったことある・ない | | 長文読解(Reading) | 初級・中級・上級 | |
| 整序作文 | やったことある・ない | | 対話文読解(Reading) | 初級・中級・上級 | |
| 同義文完成 | やったことある・ない | | Idiom(連語)知識 | 初級・中級・上級 | |
| 誤文判別・誤文訂正 | やったことある・ない | | Vocabulary(語彙) | 初級・中級・上級 | |

↓ 現在お持ちの英語資格があればお書きください。

| | | | |
|----------------|-----------|-------|-----------|
| 英語検定 | 級保持 年 月取得 | TOEIC | 点保持 年 月受験 |
| TOEFL(CBT・IBT) | 点保持 年 月受験 | SAT | 点保持 年 月受験 |