

JOBA 夏期講習会 個別学習プラン要望書 B

①生徒氏名	
-------	--

⑩受講科目の現状調査

ステップ1. 既習事項について、「学習レベル」の欄に○印をつけてください。未習事項にはつけないでください。

(教科書:学校の授業レベル。基本:問題集の基本問題レベル。発展:問題集の発展問題レベル。)

ステップ2. 指導ご希望の単元について、「希望」の欄に○印をつけてください。ただし、受講期間内で可能な数を考慮してください。

◆ 国語【全学年】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
漢字は()年生レベル			()年生の教科書まで学習済み		
読解	教科書・基本・発展		慣用句・故事成語	教科書・基本・発展	
漢字と知識	教科書・基本・発展		文法<敬語>	教科書・基本・発展	
ことわざ・四字熟語	教科書・基本・発展		文法<品詞の識別>	教科書・基本・発展	

◆ 算数【小学6年生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
小学4～5年生範囲	教科書・基本・発展		立体	教科書・基本・発展	
倍数・約数	教科書・基本・発展		体積	教科書・基本・発展	
分数のたし算・ひき算	教科書・基本・発展		比	教科書・基本・発展	
単位置あたり	教科書・基本・発展		比例	教科書・基本・発展	
分数のかけ算・わり算	教科書・基本・発展		速さの問題	教科書・基本・発展	
見積もり・およその面積	教科書・基本・発展		倍や割合に関する問題	教科書・基本・発展	

◆ 社会【小学6年生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
縄文～平安時代	教科書・基本・発展		開国～太平洋戦争	教科書・基本・発展	
鎌倉～江戸時代	教科書・基本・発展		戦後～現代	教科書・基本・発展	
日本の農業・水産業	教科書・基本・発展		日本の国土	教科書・基本・発展	
日本の工業	教科書・基本・発展		日本の各地域のようす	教科書・基本・発展	
日本の政治と経済	教科書・基本・発展		国際社会	教科書・基本・発展	

◆ 理科【小学6年生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
小学5年生範囲	教科書・基本・発展		大地のつくり	教科書・基本・発展	
ものの燃え方と空気	教科書・基本・発展		水溶液の性質	教科書・基本・発展	
植物の種類とはたらき	教科書・基本・発展		電流と電磁石	教科書・基本・発展	
動物のつくりとはたらき	教科書・基本・発展		生き物のくらし・環境問題	教科書・基本・発展	

◆ 英語【小学生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
文法総合(Grammar)	初級・中級・上級		英作文(Writing)	初級・中級・上級	
空語補充問題(部分英作文)	やったことある・ない		Listening	初級・中級・上級	
和文英訳	やったことある・ない		Speaking	初級・中級・上級	
英文和訳	やったことある・ない		長文読解(Reading)	初級・中級・上級	
整序作文	やったことある・ない		対話文読解(Reading)	初級・中級・上級	
同義文完成	やったことある・ない		Idiom(連語)知識	初級・中級・上級	
誤文判別・誤文訂正	やったことある・ない		Vocabulary(語彙)	初級・中級・上級	
↓現在お持ちの英語資格があればお書きください。					
英語検定	級保持 年 月取得		TOEIC	点保持 年 月受験	
TOEFL(CBT・IBT)	点保持 年 月受験		SAT	点保持 年 月受験	

その他
