



# JOBA 夏期講習会 個別学習プラン要望書 B

①生徒氏名	
-------	--

⑩受講科目の現状調査

ステップ1. 既習事項について、「学習レベル」の欄に○印をつけてください。未習事項にはつけないでください。

(教科書:学校の授業レベル。基本:問題集の基本問題レベル。発展:問題集の発展問題レベル。)

ステップ2. 指導ご希望の単元について、「希望」の欄に○印をつけてください。ただし、受講期間内で可能な数を考慮してください。

(例)

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
小学校範囲	教科書・基本・発展		比例と反比例	教科書・基本・発展	
正負の数	教科書・ <u>基本</u> ・発展		平面図形	教科書・基本・発展	○
文字と式	教科書・ <u>基本</u> ・発展		空間図形	教科書・基本・発展	○

◆ 国語【全学年】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
漢字は( )年生レベル			( )年生の教科書まで学習済み		
読解	教科書・基本・発展		慣用句・故事成語	教科書・基本・発展	
漢字と知識	教科書・基本・発展		文法<敬語>	教科書・基本・発展	
ことわざ・四字熟語	教科書・基本・発展		文法<品詞の識別>	教科書・基本・発展	

◆ 算数【小学5年生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
小学4年生範囲	教科書・基本・発展		分数	教科書・基本・発展	
小数・整数	教科書・基本・発展		円	教科書・基本・発展	
小数のかけ算・わり算	教科書・基本・発展		割合とグラフ	教科書・基本・発展	
四角形	教科書・基本・発展		小学6年生範囲	教科書・基本・発展	
面積	教科書・基本・発展			教科書・基本・発展	

◆ 社会【小学5年生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
日本の農業・水産業	教科書・基本・発展		日本の国土	教科書・基本・発展	
日本の工業	教科書・基本・発展		日本の各地域のようす	教科書・基本・発展	

◆ 理科【小学5年生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
小学4年生範囲	教科書・基本・発展		てこのつりあい	教科書・基本・発展	
植物の成長	教科書・基本・発展		水にとけるものの変化	教科書・基本・発展	
天気の変化	教科書・基本・発展		おもりの動きとはたらき	教科書・基本・発展	
動物の誕生と成長	教科書・基本・発展		小学6年生範囲	教科書・基本・発展	
流れる水のはたらき	教科書・基本・発展				

◆ 英語【小学生】

単元	学習レベル	希望	単元	学習レベル	希望
文法総合(Grammar)	初級・中級・上級		英作文(Writing)	初級・中級・上級	
空語補充問題(部分英作文)	やったことある・ない		Listening	初級・中級・上級	
和文英訳	やったことある・ない		Speaking	初級・中級・上級	
英文和訳	やったことある・ない		長文読解(Reading)	初級・中級・上級	
整序作文	やったことある・ない		対話文読解(Reading)	初級・中級・上級	
同義文完成	やったことある・ない		Idiom(連語)知識	初級・中級・上級	
誤文判別・誤文訂正	やったことある・ない		Vocabulary(語彙)	初級・中級・上級	

↓現在お持ちの英語資格があればお書きください。

英語検定	級保持 年 月取得	TOEIC	点保持 年 月受験
TOEFL(CBT・IBT)	点保持 年 月受験	SAT	点保持 年 月受験

その他