

2011 年度 JOBA 秋期講習会 個別学習プラン申込書 A

■ 次の①～⑩の質問にすべてご回答ください。

お手数かと存じますが、講習会期間内で最大の効果をあげるためのものです。

できるだけ正確にご記入くださいますようお願いいたします。

| | |
|-----------------------------|--|
| ①生徒氏名 | |
| ②在籍学校 | |
| ③日本での学年 | 小・中・高 ()年 |
| ④送付先メールアドレス | @ |
| ⑤講習会参加ご希望日程 (アルファベットを記入) | ()日程 ()日程 ()日程 |
| ⑥ご参加の主な目的 | ※【 】に○印をご記入ください。 【 】:()年度受験対策 【 】:編入対策()年度()月 【 】:弱点補強 【 】:学力養成 【 】:その他() |
| ⑦希望時限数 | ※【 】に○印をご記入ください。 【 】:2 時限指導 【 】:3 時限指導 【 】:4 時限指導 |
| ⑧希望科目名 | ※【 】に○印をご記入ください。(最大 4 種類まで) 【 】:国語 【 】:算数・数学 【 】:英語 【 】:社会 【 】:理科 【 】:小論文 【 】:日本語作文 【 】:英語 Essay 【 】:その他() |
| ⑨学習歴 | ※【 】に○印をご記入ください。 【 】:補習校 【 】:学習塾 【 】:家庭教師 【 】:通信教育() 【 】:JOBA 海外校 【 】:JOBAe点 【 】:その他() |

⑩この中でお持ちのテキスト・問題集があれば○印をつけてください。全ページ学習済の場合は「済」とご記入ください。

| テキスト名 | 学年 | 国語 | 算数・数学 | 社会 | 理科 | 英語 |
|-----------------|-----|----|-------|----|----|----|
| 例)新小学問題集 標準・発展 | 5 年 | ○ | 済 | | ○ | |
| 新中学問題集 標準・発展 | 年 | | | | | |
| 実力練成テキスト | 年 | | | | | |
| SIRIUS 21 標準・発展 | 年 | | | | | |
| 進級式 漢字練習帳 中学生編 | | | | | | |
| 最高レベル問題集 | 年 | | | | | |
| JOBA 作文教室テキスト | | | | | | |
| しっかり言語／文法 | | | | | | |



FAX : 国内から 03-5754-2241

: 海外から +81-3-5754-2241

2011年度 JOBA 秋期講習会 個別学習プラン申込書 B

| | |
|-------|--|
| ①生徒氏名 | |
|-------|--|

⑩受講科目の現状調査

ステップ1. 既習事項について、学習したレベルに○印をつけてください。未習事項にはつけないでください。

(教科書:学校の授業レベル。基本:問題集の基本問題レベル。発展:問題集の発展問題レベル。)

ステップ2. 指導ご希望の単元に、マルをつけてください。ただし、受講期間内で可能な数を考慮してください。

(例)

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-------|--------------------|----|--------|-----------|----|
| 小学校範囲 | 教科書・基本・発展 | | 比例と反比例 | 教科書・基本・発展 | |
| 正負の数 | 教科書・ <u>基本</u> ・発展 | | 平面図形 | 教科書・基本・発展 | ○ |
| 文字と式 | 教科書・ <u>基本</u> ・発展 | | 空間図形 | 教科書・基本・発展 | ○ |

◆ 国語【全学年】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-------------|-----------|----|-----------------|-----------|----|
| 漢字は()年生レベル | | | ()年生の教科書まで学習済み | | |
| 読解 | 教科書・基本・発展 | | 慣用句・故事成語 | 教科書・基本・発展 | |
| 漢字と知識 | 教科書・基本・発展 | | 文法<敬語> | 教科書・基本・発展 | |
| ことわざ・四字熟語 | 教科書・基本・発展 | | 文法<品詞の識別> | 教科書・基本・発展 | |

◆ 数学【中学3年生】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-----------|-----------|----|--------|-----------|----|
| 中学1~2年生範囲 | 教科書・基本・発展 | | 2次関数 | 教科書・基本・発展 | |
| 式の計算 | 教科書・基本・発展 | | 相似 | 教科書・基本・発展 | |
| 平方根 | 教科書・基本・発展 | | 三平方の定理 | 教科書・基本・発展 | |
| 2次方程式 | 教科書・基本・発展 | | 受験対策 | 教科書・基本・発展 | |

◆ 英語【中学3年生】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-------------------------|-----------|-------|---------------|-----------|----|
| 中学2年生範囲 | 教科書・基本・発展 | | 関係代名詞 | 教科書・基本・発展 | |
| 完了時制 | 教科書・基本・発展 | | 間接疑問・付加疑問 | 教科書・基本・発展 | |
| 不定詞・動名詞 | 教科書・基本・発展 | | 品詞(名詞・冠詞・代名詞) | 教科書・基本・発展 | |
| 分詞・分詞構文 | 教科書・基本・発展 | | 品詞(接続詞・前置詞) | 教科書・基本・発展 | |
| 基本文型 | 教科書・基本・発展 | | 語法・仮定法 | 教科書・基本・発展 | |
| ↓現在お持ちの英語資格があればお書きください。 | | | | | |
| 英語検定 | 級保持 年 月取得 | TOEIC | 点保持 年 月受験 | | |
| TOEFL(CBT・IBT) | 点保持 年 月受験 | SAT | 点保持 年 月受験 | | |

◆ 社会【中学3年生】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|----------------|-----------|----|----------------|-----------|----|
| 地理:世界地図の読み方 | 教科書・基本・発展 | | 歴史:明治時代~日清日露戦争 | 教科書・基本・発展 | |
| 地理:都道府県の産業とくらし | 教科書・基本・発展 | | 歴史:第一・二次世界大戦 | 教科書・基本・発展 | |
| 地理:世界の地形・産業・文化 | 教科書・基本・発展 | | 歴史:戦後~現代 | 教科書・基本・発展 | |
| 地理:世界の産業とくらし | 教科書・基本・発展 | | 公民:基本的人権と日本国憲法 | 教科書・基本・発展 | |
| 歴史:縄文~平安時代 | 教科書・基本・発展 | | 公民:民主政治と三権分立 | 教科書・基本・発展 | |
| 歴史:鎌倉~安土桃山 | 教科書・基本・発展 | | 公民:経済のしくみ | 教科書・基本・発展 | |
| 歴史:江戸時代 | 教科書・基本・発展 | | 公民:国際連合と世界平和 | 教科書・基本・発展 | |

◆ 理科【中学3年生】

| 単元 | 学習レベル | 希望 | 単元 | 学習レベル | 希望 |
|-----------|-----------|----|------------|-----------|----|
| 中学1,2年生範囲 | 教科書・基本・発展 | | 生物と細胞 | 教科書・基本・発展 | |
| 運動とエネルギー | 教科書・基本・発展 | | 惑星の動きと銀河系 | 教科書・基本・発展 | |
| 化学変化 | 教科書・基本・発展 | | 科学技術と人間の生活 | 教科書・基本・発展 | |

その他